

ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

25-11-2011, 1^ο ΕΠΑ.Λ. ΑΘΗΝΩΝ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΣ
ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Δ'
ΤΗΣ Δ/ΝΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ.Ε.
ΤΟΥ ΥΠΔΒΜΘ

Τα επαγγελματικά Δικαιώματα των αποφοίτων της Τεχνικής Εκπαίδευσης ήταν ανέκαθεν το κρίσιμο όσο και αδύνατο σημείο της.

Αυτό που είναι αυτονόητο ότι δηλαδή ο απόφοιτος ενώ κατέχει επαγγελματικό τίτλο (πτυχίο) πρέπει να εντάσσεται ομαλά στην αγορά εργασίας εν τούτοις στην πράξη στις περισσότερες περιπτώσεις δεν γίνεται.

Σε κάποιες περιπτώσεις απαιτείται να προηγηθεί προϋπηρεσία που να αποδεικνύεται από ασφαλιστικό φορέα, να προηγηθούν εξετάσεις από επιτροπή άλλου υπουργείου από εκείνο που παρέχει την εκπαίδευση, για να αποκτηθεί η άδεια ασκήσεως επαγγέλματος ως απαραίτητη προϋπόθεση για την είσοδο στο επάγγελμα. Στο μεσοδιάστημα της απόκτησης προϋπηρεσίας δεν είναι λίγες οι περιπτώσεις που γίνεται εκμετάλλευση των ασκούμενων με την ενασχόλησή τους σε άσχετες εργασίες.

Το μείζον θέμα των επαγγελματικών δικαιωμάτων των ειδικοτήτων που λειτουργούν μέχρι σήμερα στην ΤΕΕ διακρίνεται σε 3 κατηγορίες:

- Στις ειδικότητες που δεν έχουν καθόλου επαγγελματικά δικαιώματα
- Στις ειδικότητες που έχουν και
- Στις ειδικότητες που έχουν απαρχαιωμένα επαγγελματικά δικαιώματα και χρειάζονται άμεσα επικαιροποίηση.

➤ Από τις 41 ειδικότητες Α΄ κύκλου Τ.Ε.Ε., για 18 έχουν εκδοθεί επαγγελματικά δικαιώματα (για 23 δεν έχουν εκδοθεί).

➤ Από τις 42 ειδικότητες Β΄ κύκλου Τ.Ε.Ε., για 25 έχουν εκδοθεί επαγγελματικά δικαιώματα (για 17 δεν έχουν εκδοθεί).



Όπως γίνεται αντιληπτό **ΔΕΝ** έχουν ρυθμιστεί τα επαγγελματικά δικαιώματα για 43 ειδικότητες.

Η απόκτηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων είναι μια πολύπλοκη διαδικασία στην οποία εμπλέκονται διάφορα υπουργεία και δημόσιες υπηρεσίες και ταυτόχρονα η απόκτησή τους προσκρούει σε συντεχνιακά συμφέροντα και απαρχαιωμένες αντιλήψεις. Η άσχημη αντίληψη που επικρατεί στην ελληνική κοινωνία για την τεχνική εκπαίδευση οφείλεται, εκτός των άλλων και στην έλλειψη επαγγελματικών δικαιωμάτων.

Η κατάσταση της ΤΕΕ στη χώρα μας θα ήταν διαφορετική εάν υπήρχαν διαδικασίες πιστοποίησης, όπως συμβαίνει στις άλλες χώρες της Ευρώπης. Υπάρχουν ειδικότητες, όπως αυτές των δομικών έργων με λίγους μαθητές οι οποίες δεν έχουν επαγγελματικά δικαιώματα διότι αυτό προσκρούει σε συμφέροντα εργολάβων, μηχανικών, κατασκευαστών κλπ.

Τι είναι τα Επαγγελματικά Δικαιώματα;

- Είναι νομικές διατάξεις (Νόμοι, ΠΔ, κλπ.) που καθορίζουν την πρόσβαση σε ορισμένα επαγγέλματα.
- Εκδίδονται από τα - κατά περίπτωση - αρμόδια παραγωγικό Υπουργείο (και συνυπογράφονται από το Υπ. Παιδείας). Συνήθως τα Υπουργεία Βιομηχανίας, Συγκοινωνιών, Δημοσίων Έργων, Υγείας-Πρόνοιας, Εμπορικής. Ναυτιλίας, κ. ά.
- Σε αυτά καθορίζονται οι προϋποθέσεις για την άσκηση ενός επαγγέλματος. Δηλαδή καθορίζονται οι τομείς απασχόλησης στους οποίους αναφέρονται, οι βαθμίδες του επαγγέλματος (π.χ. βοηθός, τεχνίτης, αρχιτεχνίτης), οι προϋποθέσεις για την χορήγηση των σχετικών αδειών.

- ➔ Για να πάρει κάποιος τη σχετική άδεια και να μεταβεί από κατώτερη σε ανώτερη άδεια, πρέπει να διαθέτει το σχετικό πτυχίο (το οποίο αναφέρεται ονομαστικά στο σχετικό ΠΔ) και καθορισμένη προϋπηρεσία με σχέση εξαρτημένης ή ανεξάρτητης εργασίας (επιβεβαιωμένη με ασφαλιστικές εισφορές), ανάλογα με το αρχικό του πτυχίο εισόδου στο επάγγελμα. Σε ορισμένες περιπτώσεις για την έκδοση ή την επέκταση της άδειας προβλέπονται και γραπτές εξετάσεις σε συγκεκριμένη ύλη που καθορίζει το αρμόδιο υπουργείο.
- ➔ Τα επαγγέλματα που έχουν επαγγελματικά δικαιώματα είναι δηλαδή νομικά κατοχυρωμένα, είναι πρωτίστως αυτά για τα οποία υπάρχει κοινωνικό ενδιαφέρον, δηλαδή αφορά την ασφάλεια και την υγεία (π.χ. νοσηλεύτης, ηλεκτρολόγος).
- ➔ Δεν καθορίζουν λεπτομερώς επαγγελματικά προσόντα ή μαθησιακά αποτελέσματα, αλλά μόνον τα τυπικά προσόντα (πτυχία) που απαιτούνται.
- ➔ Τους εργαζόμενους (και τους μαθητές) ενδιαφέρουν κυρίως τα επαγγελματικά δικαιώματα που οδηγούν στην άσκηση ελεύθερου επαγγέλματος (εργολάβου) ή δίνουν το δικαίωμα να ανοίξει κανείς συνεργείο ή κατάστημα (π.χ. συνεργείο αυτοκινήτου, κομμωτήριο), να εκπροσωπείται δηλαδή κανείς αυτόνομα σε μια δημόσια αρχή. Τα υπόλοιπα που αφορούν σχέση εξαρτημένης εργασίας δεν θεωρούνται σημαντικά. Στους αποφοίτους ΤΕΙ π.χ. ενδιαφέρει η δυνατότητα να «βγάλουν» οι ίδιοι άδειες από τις πολεοδομίες, τα υπόλοιπα να εργάζονται ως υπάλληλοι σε τεχνικά γραφεία τα έχουν ήδη.

Ποια είναι η κατάσταση μέχρι σήμερα;

Σε όλες τις Εκπαιδευτικές Μεταρρυθμίσεις προβλεπόταν το θέμα της ρύθμισης των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων για τους αποφοίτους της Δευτεροβάθμιας ΤΕΕ. Παραθέτουμε συνοπτικά τη σχετική νομοθεσία:

1. ν. 576/1977 (**ΦΕΚ 146 Α΄**)

Με το άρθρο 73 παρ. 4 του παραπάνω νόμου συστάθηκε το Γνωμοδοτικό Συμβούλιο Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης το οποίο γνωμοδοτούσε μεταξύ των άλλων και για τα Επαγγελματικά Δικαιώματα των αποφοίτων των Τ&ΕΛ και Τ&ΕΣ.

2. ν. 1566/1985 (**ΦΕΚ 146 Α΄**)

Με το άρθρο 64 του παραπάνω νόμου καθορίζονταν τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των Τ-ΕΛ, ΕΠΛ & Τ-ΕΣ με την έκδοση σχετικών Π.Δ.

3. ν.2640/1998 (**ΦΕΚ 146 Α΄**)

Με το άρθρο 2 παρ. 4 α & 5 α του παραπάνω νόμου οι απόφοιτοι Α΄ κύκλου ΤΕΕ & Β΄ κύκλου ΤΕΕ έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν τις προβλεπόμενες άδειες επαγγέλματος.

4. ν. 3475/2006 (**ΦΕΚ 146 Α΄**)

Με τον παραπάνω νόμο, που βρίσκεται σε ισχύ, η Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση παρέχεται στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και τις Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ.). Οι εκπαιδευτικές αυτές μονάδες ανήκουν στη δευτεροβάθμια μεταγυμνασιακή εκπαίδευση.

Α. Οι απόφοιτοι του ΕΠΑ.Λ.: (λαμβάνουν απολυτήριο και πτυχίο επιπέδου 3 της περ. γ΄ της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992 - ΦΕΚ 18 Α΄).

•έχουν το δικαίωμα να λάβουν άδεια άσκησης επαγγέλματος, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις (άρθρο 6 παρ. 3 του ν. 3475/2006).

•τα επαγγελματικά τους δικαιώματα καθορίζονται από τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992 (άρθρο 6 παρ. 4 του ν. 3475/2006).

Β. Οι απόφοιτοι των ΕΠΑ.Σ.: (λαμβάνουν πτυχίο επιπέδου 3 της περ. γ΄ της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992 - ΦΕΚ 18 Α΄).

•έχουν το δικαίωμα να λάβουν άδεια άσκησης επαγγέλματος, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις (άρθρο 12 παρ. 1 του ν. 3475/2006).

•τα επαγγελματικά τους δικαιώματα καθορίζονται από τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992 (άρθρο 12 παρ. 2 του ν. 3475/2006).

Ακολουθούν πίνακες με τις ειδικότητες των ΕΠΑ.Λ.- ΕΠΑ.Σ. και τα επαγγελματικά τους δικαιώματα.

Ι. ΕΠΑ.Λ.

ΤΟΜΕΙΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ & ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ	ΝΑΙ *
	ΨΥΚΤΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ & ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ	ΝΑΙ **
ΟΧΗΜΑΤΩΝ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ	ΝΑΙ *
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	ΝΑΙ **
ΥΓΕΙΑΣ - ΠΡΟΝΟΙΑΣ	ΒΟΗΘΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ	ΝΑΙ **
	ΒΟΗΘΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ & ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	ΝΑΙ/ ΕΝ ΜΕΡΕΙ ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ **
	ΒΟΗΘΩΝ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ	ΝΑΙ **
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΕΛΕΓΧΟΥ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
	ΕΡΓΩΝ ΤΟΠΙΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	ΣΧΕΔΙΑΣΤΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	ΝΑΙ **
ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΝΑΙ **
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ, ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ & ΔΙΚΤΥΩΝ Η/Υ	ΝΑΙ/ ΕΝ ΜΕΡΕΙ ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ **
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ & ΔΙΚΤΥΩΝ	ΝΑΙ/ ΕΝ ΜΕΡΕΙ ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΝΑΙ **
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΝΑΙ **
	ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	ΝΑΙ **
ΝΑΥΤΙΚΟΥ-ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ	ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ Ε. Ν.	ΝΑΙ **
ΝΑΥΤΙΚΟΥ-ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Ε.Ν.	ΝΑΙ **

Αθήνα, 25-11-2011 / Τα επαγγελματικά δικαιώματα απαραίτητη προϋπόθεση στην ανάπτυξη της Τ.Ε.Ε.

II. ΕΠΑΣ.

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ
ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΤΩΝ ΨΥΚΤΙΚΩΝ & ΚΛΙΜΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ (ΟΑΕΔ)	ΝΑΙ *
ΤΕΧΝΙΤΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ & ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ (ΟΑΕΔ)	ΝΑΙ *
ΤΕΧΝΙΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟΥ (ΟΑΕΔ)	ΝΑΙ *
1. ΤΕΧΝΙΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΟΑΕΔ)	ΝΑΙ *
2. ΤΕΧΝΙΤΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (ΥΠΔΒΜΘ)	
ΤΕΧΝΙΤΩΝ ΜΕΤΑΛΛΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ (ΟΑΕΔ)	ΝΑΙ *
1. ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΑΕΡΙΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ (ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ) (ΥΠΔΒΜΘ)	ΝΑΙ *
2. ΤΕΧΝΙΤΩΝ ΑΕΡΙΩΝ ΚΑΥΣΙΜΩΝ (ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ) (ΟΑΕΔ)	
1. ΕΡΓΑΛΕΙΟΜΗΧΑΝΩΝ CNC (ΥΠΔΒΜΘ)	ΝΑΙ **
2. ΤΕΧΝΙΤΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΟΜΗΧΑΝΩΝ (ΟΑΕΔ)	ΝΑΙ *
1. ΘΕΡΜΟΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ & ΣΥΝΤΗΡΗΤΩΝ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΘΕΡΜΑΝΣΗΣ	ΝΑΙ *
2. ΤΕΧΝΙΤΩΝ ΘΕΡΜΙΚΩΝ & ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	
1. ΑΜΑΞΩΜΑΤΩΝ (ΥΠΔΒΜΘ)	ΝΑΙ *
2. ΤΕΧΝΙΤΩΝ ΑΜΑΞΩΜΑΤΩΝ (ΟΑΕΔ)	
ΜΗΧΑΝΟΣΥΝΘΕΤΩΝ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ (ΥΠΔΒΜΘ)	ΝΑΙ **
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΑΡΓΥΡΟΧΡΥΣΟΧΟΪΑΣ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΕΠΙΠΛΟΠΟΙΑΣ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΚΕΡΑΜΙΚΗΣ-ΠΗΛΟΠΛΑΣΤΙΚΗΣ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΨΗΦΙΔΟΓΡΑΦΙΑΣ-ΥΑΛΟΓΡΑΦΙΑΣ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ-ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ (ΥΠΔΒΜΘ)	ΝΑΙ **
ΣΥΝΤΗΡΗΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ (ΟΑΕΔ)	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ & ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΟΣ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΦΥΤΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ-ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟΥ ΤΟΠΙΟΥ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟΥ & ΑΓΡΟΒΙΟΤΕΧΝΙΑΣ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΒΟΗΘΩΝ ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΒΟΗΘΩΝ ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΤΩΝ	ΝΑΙ
ΒΟΗΘΩΝ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΒΟΗΘΩΝ ΦΑΡΜΑΚΕΙΩΝ (ΥΠΔΒΜΘ)	ΝΑΙ **
ΒΟΗΘΩΝ ΦΑΡΜΑΚΕΙΩΝ (ΟΑΕΔ)	
1. ΒΟΗΘΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ (ΥΠ. ΥΓΕΙΑΣ)	ΝΑΙ *
2. ΒΟΗΘΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΙΑΣ (ΟΑΕΔ)	
ΒΟΗΘΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ (ΟΑΕΔ)	ΝΑΙ *
ΔΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	ΝΑΙ
ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	ΝΑΙ
ΣΧΕΔΙΑΣΤΩΝ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ (ΟΑΕΔ)	ΝΑΙ
ΚΤΙΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΩΝ	ΝΑΙ **
ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ (ΟΑΕΔ)	ΝΑΙ *
ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ (ΟΑΕΔ)	ΝΑΙ *
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ (ΟΑΕΔ)	ΝΑΙ *
ΖΩΟΤΕΧΝΙΑΣ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΧΗΜΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ & ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΥΛΙΚΩΝ	ΝΑΙ
ΞΥΛΟΓΛΥΠΤΙΚΗΣ-ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΠΛΟΥ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ-ΟΙΝΟΤΕΧΝΙΑΣ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ & ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑΣ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑΣ-ΤΥΡΟΚΟΜΙΑΣ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΑΚΩΝ & ΕΠΙΣΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ
ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	ΣΕ ΑΝΑΜΟΝΗ

Νέα Δεδομένα:

1. Τα επαγγελματικά περιγράμματα

- Δεν χορηγούν επαγγελματικά δικαιώματα.
- Περιγράφουν λεπτομερώς τα γενικά και ειδικά επαγγελματικά *καθήκοντα* και τις γνώσεις δεξιότητες, ικανότητες (προσόντα) που απαιτούνται για την εκτέλεση αυτών των καθηκόντων, καθώς και τις διαβαθμίσεις ευθύνης (π.χ. βοηθός, τεχνίτης, αρχιτεχνίτης). Αναφέρουν ακόμη τις εναλλακτικές *εκπαιδευτικές διαδρομές* που μπορεί να ακολουθήσει το κάθε άτομο για να αποκτήσει αυτά τα προσόντα: σχολές, προγράμματα τυπικής και άτυπης κατάρτισης, μαθητεία, εργασιακή εμπειρία, κλπ.
- Είναι δηλαδή κάτι ευρύτερο σε σχέση με τα επαγγελματικά δικαιώματα.

2. Το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (Ε.Π.Π.)

- Εξετάζει τα μαθησιακά αποτελέσματα κατατάσσοντάς τα σε επίπεδα για κάθε τύπο Σχολής/Πτυχίου
- Βοηθάει στην αύξηση της κινητικότητας εκπαιδευομένων και εργαζομένων
- Παρέχει δυνατότητα επαγγελματικής εξέλιξης κ.λ.π.

Με βάση τα **1** και **2 συστήματα** γίνονται προσπάθειες να δρομολογηθούν διάφορες διαδικασίες *πιστοποίησης* προσόντων (έχει ψηφιστεί και σχετικός νόμος). Η πιστοποίηση όμως δεν αναιρεί ούτε αντικαθιστά την ανάγκη έκδοσης των θεσμοθετημένων με νόμο επαγγελματικών δικαιωμάτων (τα τελευταία είναι προφανώς ισχυρότερα)

Συμπερασματικά

- Δεν υπάρχει συντονισμός και ενιαίος τρόπος θεώρησης ανάμεσα στα προαναφερθέντα συστήματα καταγραφής (Επαγγελματικά Δικαιώματα - Επαγγελματικά Περιγράμματα - Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων).
- Οι ειδικότητες και τα προγράμματα των επαγγελματικών σχολείων της Δ.Τ.Ε.Ε. θα πρέπει να καθορίζονται με βάση και τα 3 παραπάνω συστήματα.

Άνοιγμα Επαγγελμάτων

- Οι πολιτικές της Ε.Ε. για το μείζον αυτό θέμα επιδιώκουν την κατάργηση όλων των θεσμοθετημένων κρατικών επαγγελματικών δικαιωμάτων.
- Την ασφάλεια και την προστασία των προϊόντων και των υπηρεσιών καθώς και την ανάγκη να ξέρουν οι εργοδότες ότι οι προσλαμβανόμενοι στις επιχειρήσεις έχουν τα απαιτούμενα προσόντα, θα εξασφαλίζουν διαδικασίες πιστοποίησης που θα καθορίζονται από ιδιωτικούς φορείς ελεγχόμενους από τις ενώσεις των εργοδοτών - επιχειρηματιών.
- Για τη διασφάλισή του κάθε επαγγελματίας θα προβαίνει στην ασφάλισή του για αστικές ευθύνες έναντι τρίτων.

Μέσα στο νέο πλαίσιο τίθεται το ερώτημα εξακολουθεί να είναι απαραίτητη η έκδοση Επαγγελματικών Δικαιωμάτων;

- Με το άνοιγμα των επαγγελμάτων που επιβάλλει η Ε.Ε. οι διαδικασίες πρόσβασης γίνονται πιο ελεύθερες για να μην υπάρχουν κλειστά επαγγέλματα (τα οποία αυξάνουν τους μισθούς και μειώνουν την ανταγωνιστικότητα της οικονομίας).
- Δύσκολα δηλαδή, θα θεσμοθετηθούν νέα επαγγελματικά δικαιώματα εκεί όπου δεν υπάρχουν.
- Εκτίμηση ότι η διασφάλιση των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων θα προέρχεται μέσα από τις πιστοποιήσεις που θα παρέχουν πιστοποιημένοι φορείς.

Προτάσεις για καλύτερη λειτουργία του συστήματος ενόψει των αλλαγών στη Δευτεροβάθμια Τ.Ε.Ε.

- Τα προγράμματα σπουδών της Δ.Τ.Ε.Ε. να συντάσσονται με βάση τα επαγγελματικά περιγράμματα, τα επίπεδα του Ε.Π.Π. αλλά και τα προβλεπόμενα επαγγελματικά δικαιώματα, όπου υπάρχουν.
- Τα επαγγελματικά δικαιώματα να καθορίζονται πριν ή ταυτόχρονα με την έγκριση μιας νέας ειδικότητας.
- Η έγκριση νέας ειδικότητας να γίνεται εφόσον έχει ρυθμιστεί το Επαγγελματικό Δικαίωμα των πτυχιούχων της.
- Το πτυχίο να παρέχει δυνατότητα άμεσης πρόσβασης στο επάγγελμα, έστω στην κατώτερη βαθμίδα (βοηθός).