

**ΓΕΝΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΕΠΑΓΓΕΛΜ.
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**ΕΠΑΓΓΕΛΜ.
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ**

ΕΡΓΑΣΙΑ

ΤΟΜΕΙΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

**Κοινωνική – Οικονομική – Εκπαιδευτική αναγκαιότητα η στροφή
προς την Τεχνολογική Επαγγελματική Εκπαίδευση**

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ: κ. ΑΔΡΙΑΝΟΥΠΟΛΙΤΗΣ

Πάνω από 1.000% η αύξηση του ΑΕΠ εάν φθάσουμε τους Σκανδιναβούς

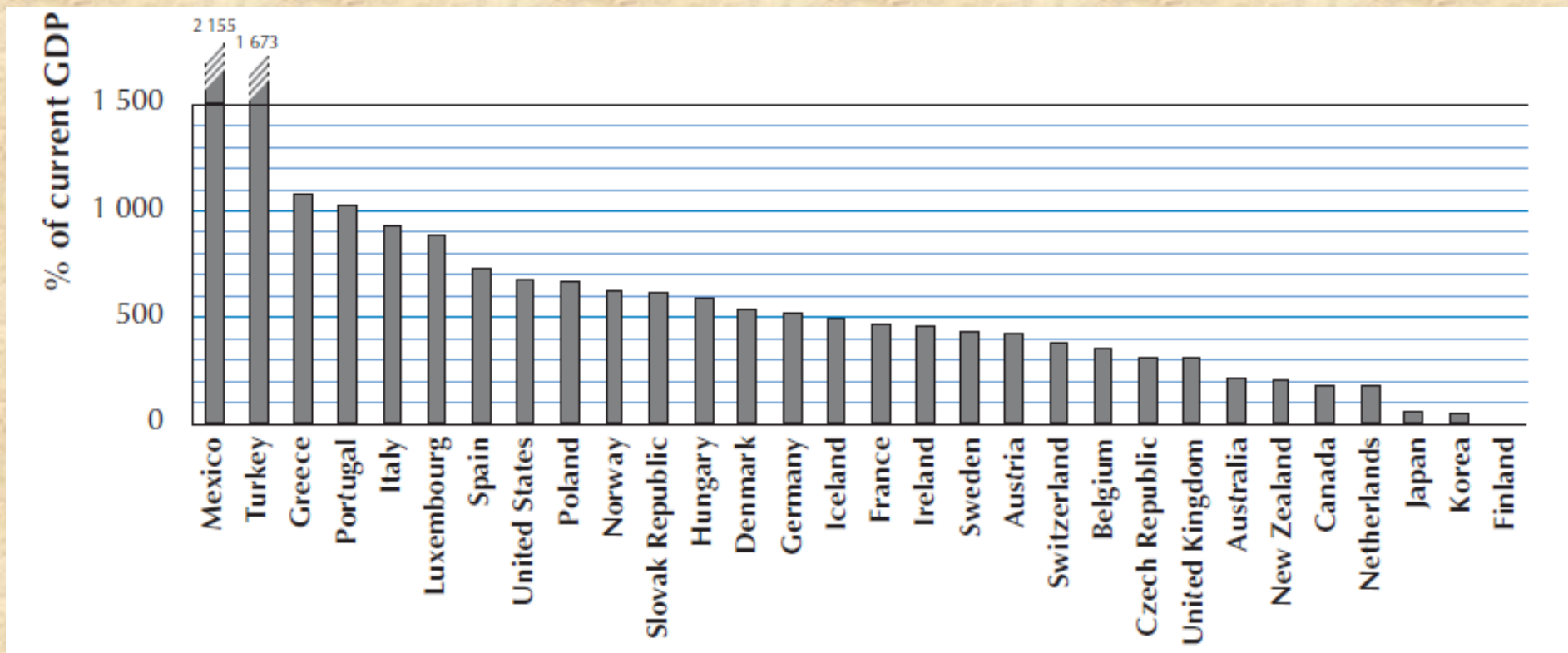
στην Παιδεία



Πηγή: ΟΟΣΑ, «The High Cost of Low Educational Performance»



◆ Τι αποκαλύπτει έρευνα του ΟΟΣΑ για την οικονομική ευημερία



Έκθεση του ΟΟΣΑ 29-1-2010 (The High Cost of Low Educational Performance) η οποία έγινε σε όλα τα κράτη - μέλη του και διήρκεσε 3 χρόνια. Σύμφωνα με την έρευνα οι χώρες του ΟΟΣΑ μπορούν να αυξήσουν το σημερινό τους ΑΕΠ μέχρι 2.155% (περίπτωση του Μεξικού) εάν καταφέρουν να καταστήσουν το εκπαιδευτικό τους σύστημα εξίσου αποδοτικό με το Φινλανδικό. Για την Ελλάδα η αύξηση του ΑΕΠ τις επόμενες δεκαετίες μπορεί να αυξηθεί πάνω από 1000% ποσό που αντιστοιχεί μέχρι 4 τρις. δολ.

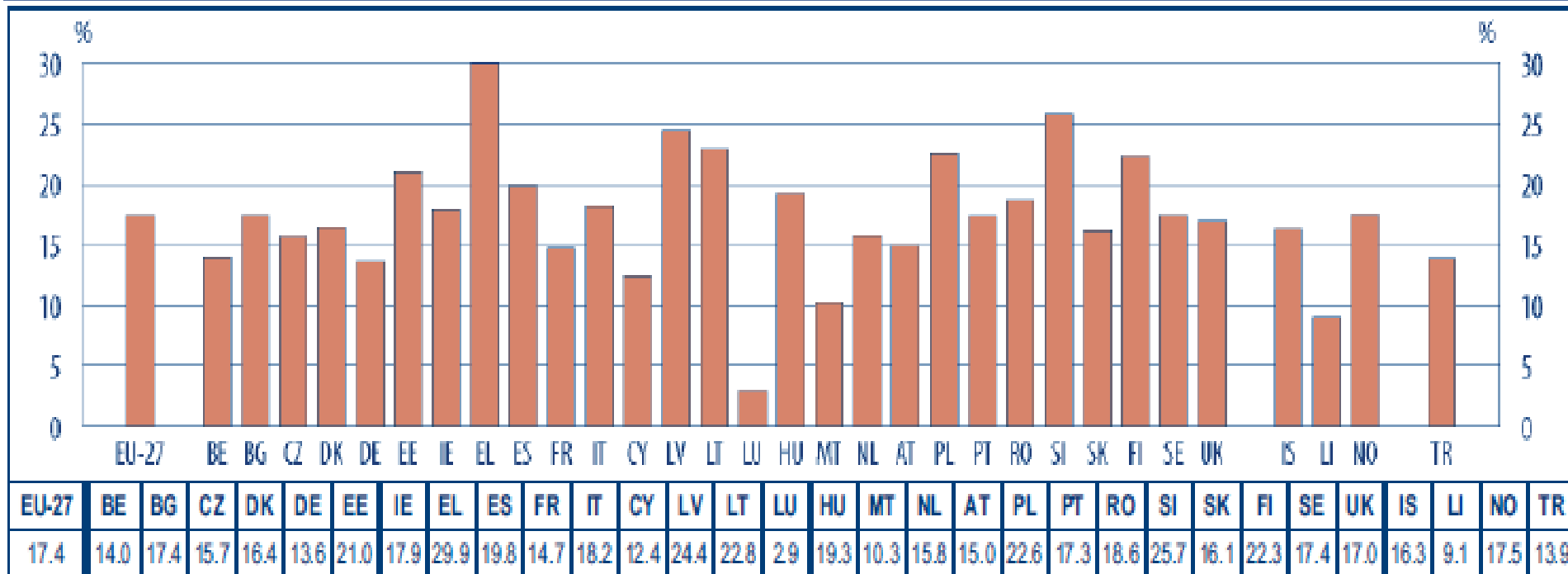
Οι σπουδαιότεροι λόγοι αποτυχίας των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων είναι:

- Η ανακολουθία της εκπαιδευτικής πολιτικής,**
- Η έλλειψη απαραίτητης χρηματοδότησης για δημιουργία υποδομών**
- Η απουσία «εσωτερικής» μεταρρύθμισης και η φανερή ή όχι αντίδραση των ανθρώπων του πνεύματος που δραστηριοποιούνται στο χώρο της εκπαίδευσης.**

Διευκρινίζοντας το τελευταίο αναφέρουμε ότι πρόκειται για μια ειδική περίπτωση αυτού, που ο Pierre Bourdieu ονόμασε «ρατσισμό της διανόησης».

Σε κάθε περίπτωση ο ιδεολογικός «ρατσισμός» σε βάρος των «μεσαίων τεχνικών επαγγελματών» είναι ιδιαίτερα «αντιορθολογικός» και «αντιαναπτυξιακός» για την ελληνική κοινωνία και την οικονομία η οποία βρίσκεται σε δεινή κατάσταση.

Figure C12: Students in tertiary education (ISCED 5 and 6)
as a percentage of all pupils and students, 2006



Source: Eurostat, UOE (data extracted July 2008).

Η Ελλάδα έχει τους περισσότερους φοιτητές (29,9%), (Μ.Ο. Ε.Υ. 17.4%) μεταξύ των 27 χωρών - μελών της Ε.Ε., ακολουθούμενη από τη Σλοβενία με 25,7% και τη Λετονία με 24,4% (key data on education in Europe 2009). Σύμφωνα με το Δείκτη Ευημερίας του Legatum, ενός θινκ-τανκ με έδρα το Λονδίνο, η Ελλάδα έχει το **υψηλότερο ποσοστό εγγραφών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση παγκοσμίως**. Ταυτόχρονα η Ελλάδα κατέχει την πρώτη θέση στην **ανεργία των πτυχιούχων Ανώτατης Εκπαίδευσης** σε ολόκληρη την Ε.Ε. των 27, σύμφωνα με στοιχεία της Κομισιόν.

**ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΕΕ ΣΤΗΝ
ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

1. Τ.Ε.Λ.

- Α. 25% χωρίς εξετάσεις με βάση το βαθμό απολυτηρίου. Εισαγωγή σε αντίστοιχα ή συναφή τμήματα των ΤΕΙ.
- Β. 25% με εξετάσεις σε 3 μαθήματα:
- Έκθεση 1,90, μαθηματικά 2,55, μάθημα ειδικότητας (τομέα) 4,45.
- Γενικός βαθμός απόλυσης 1,10 (Π.Δ. 43/1996).
- Ποσοστό γενικών μαθημάτων και μαθημάτων ειδικότητας 50%-50%

2. Τ.Ε.Ε.

- Ν. 2907/2001
- Ποσοστό εισαγωγής 15%. Εισαγωγή σε αντίστοιχα τμήματα των ΤΕΙ.
- Εξετάσεις σε 3 μαθήματα: Ν. Ελληνικά 3, Μαθηματικά 3, Μάθημα Ειδικότητας 4.
- Ο γενικός βαθμός απόλυσης δεν λαμβάνεται υπόψη.
- Ο Μ.Ο. των τριών εξεταζομένων μαθημάτων να είναι το 10.
- Όταν οι υποψήφιοι δεν συμπλήρωναν το 10 τότε οι θέσεις τους καταλαμβάνονταν από υποψήφιους- απόφοιτους Ενιαίων Λυκείων ανεξάρτητα με τη βαθμολογία τους. Το αντίθετο δεν συνέβαινε.
- Ένα ποσοστό εξεταζομένων δεν συμπλήρωνε τη βάση του 10 οι εισαγόμενοι τελικά δεν συμπλήρωναν το ποσοστό 15% αλλά ποσοστό 10% έως 12%.
- Ποσοστό γενικών μαθημάτων και μαθημάτων ειδικότητας 50%-50%

3. ΕΠΑ.Λ.

- **Α΄ Υποψήφιοι για ΤΕΙ με ειδικές εξετάσεις.**
- Ποσοστό εισαγωγής καθοριζόμενο κάθε φορά με Υ.Α.
- Εξετάσεις σε 4 μαθήματα: Νεοελληνική Γλώσσα: 1,5
- Μαθηματικά: 1,5, α΄ Μάθημα Ειδικότητας: 3,5, β΄ Μάθημα Ειδικότητας: 3,5
- Ειδικό μάθημα: 2
- Ποσοστό γενικών μαθημάτων και μαθημάτων ειδικότητας 30%-70%
- **Β΄ Υποψήφιοι για πανεπιστήμια – ΤΕΙ**
- Εξετάσεις σε 6 μαθήματα 4 γενικής παιδείας και 2 μαθήματα ειδικότητας.
- Συντελεστής βαρύτητας δεν υπάρχει.

ΔΑΠΑΝΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

Η Ελλάδα διαθέτει το χαμηλότερο ποσοστό επί του ΑΕΠ για την παιδεία μεταξύ όλων των χωρών της Ε.Ε. Το ποσοστό είναι για το τρέχον έτος 2,75% και αναμένεται περαιτέρω μείωσή του.

Από το πενιχρό ποσοστό τα κονδύλια κατανέμονται, σύμφωνα με στατιστικά στοιχεία της EUROSTAT, ως εξής:

Ανώτατη εκπαίδευση

Ελλάδα	1,44%	Μ.Ο. Ε.Ε. των 27	1,15%
Γερμανία	1,14%	Η.Π.Α.	1,33%

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Ελλάδα	1,14%	Μ.Ο. Ε.Ε. των 27	2,25% !!!
--------	-------	------------------	-----------

Σύμφωνα με τα στοιχεία αυτά η Δευτεροβάθμια ΤΕΕ είναι ο πλέον υποχρηματοδοτούμενος κλάδος της εκπαίδευσης

- **1. Τ.Ε.Λ.**
- Α. 25% χωρίς εξετάσεις με βάση το βαθμό απολυτηρίου. Εισαγωγή σε αντίστοιχα ή συναφή τμήματα των ΤΕΙ.
- Β. 25% με εξετάσεις σε 3 μαθήματα:
- Έκθεση 1,90, μαθηματικά 2,55, μάθημα ειδικότητας (τομέα) 4,45.
- Γενικός βαθμός απόλυσης 1,10 (Π.Δ. 43/1996).
- Ποσοστό γενικών μαθημάτων και μαθημάτων ειδικότητας 50%-50%

ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ISCED 3 – UPPER SECONDARY) ΣΕ ΓΕΝΙΚΗ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 2006

Α/Α	ΧΩΡΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ %		Α/Α	ΧΩΡΑ	ΠΟΣΟΣΤΟ %	
		ΓΕΝ.	ΕΠΑΓΓ			ΓΕΝ.	ΕΠΑΓΓ.
	ΕΥ-25	48,3	51,7	16	ΟΥΓΓΑΡΙΑ	76,3	23,7
1	ΒΕΛΓΙΟ	30,5	69,5	17	ΜΑΛΤΑ	53,1	46,9
2	ΒΟΥΛΓΑΡΙΑ	46	54	18	ΟΛΛΑΝΔΙΑ	32,5	67,5
3	ΤΣΕΧΙΑ	20,7	79,3	19	ΑΥΣΤΡΙΑ	22,1	77,9
4	ΔΑΝΙΑ	52,3	47,8	20	ΠΟΛΩΝΙΑ	56	44
5	ΓΕΡΜΑΝΙΑ	40,6	59,4	21	ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ	68,5	31,5
6	ΕΣΘΟΝΙΑ	69,1	30,9	22	ΡΟΥΜΑΝΙΑ	35,1	64,9
7	ΕΛΛΑΔΑ	66,1	33,9	23	ΣΛΟΒΕΝΙΑ	33,8	66,2
8	ΙΣΠΑΝΙΑ	57,5	42,5	24	ΣΛΟΒΑΚΙΑ	26,3	73,7
9	ΓΑΛΛΙΑ	56,9	43,1	25	ΦΙΛΑΝΔΙΑ	34,6	66,4
10	ΙΡΛΑΝΔΙΑ	66,6	33,4	26	ΣΟΥΗΔΙΑ	44,9	55,1
11	ΙΤΑΛΙΑ	39,5	60,5	27	ΗΝ. ΒΑΣΙΛΕΙΟ	58,3	41,7
12	ΚΥΠΡΟΣ	86,3	13,3	28	ΙΣΛΑΝΔΙΑ	66,3	33,7
13	ΛΕΤΟΝΙΑ	65,7	34,3	29	ΛΙΧΝΕΣΤΑΪΝ	26,2	73,8
14	ΛΙΘΟΥΑΝΙΑ	74,3	25,7	30	ΝΟΡΒΗΓΙΑ	40	60
15	ΛΟΥΞΕΜΒΟΥΡΓΟ	37,1	62,9	31	ΤΟΥΡΚΙΑ	63,7	36,3

Πηγή: Eurydice, Eurostat, ΥΟΕ Αριθμοί – κλειδιά της εκπαίδευσης στην Ευρώπη 2005, σελ. 134

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Κατά το σχολικό έτος 2010-2011 το ποσοστό στην Ελλάδα διαμορφώθηκε σε Γενική 74,24% και Επαγγελματική 25,76%

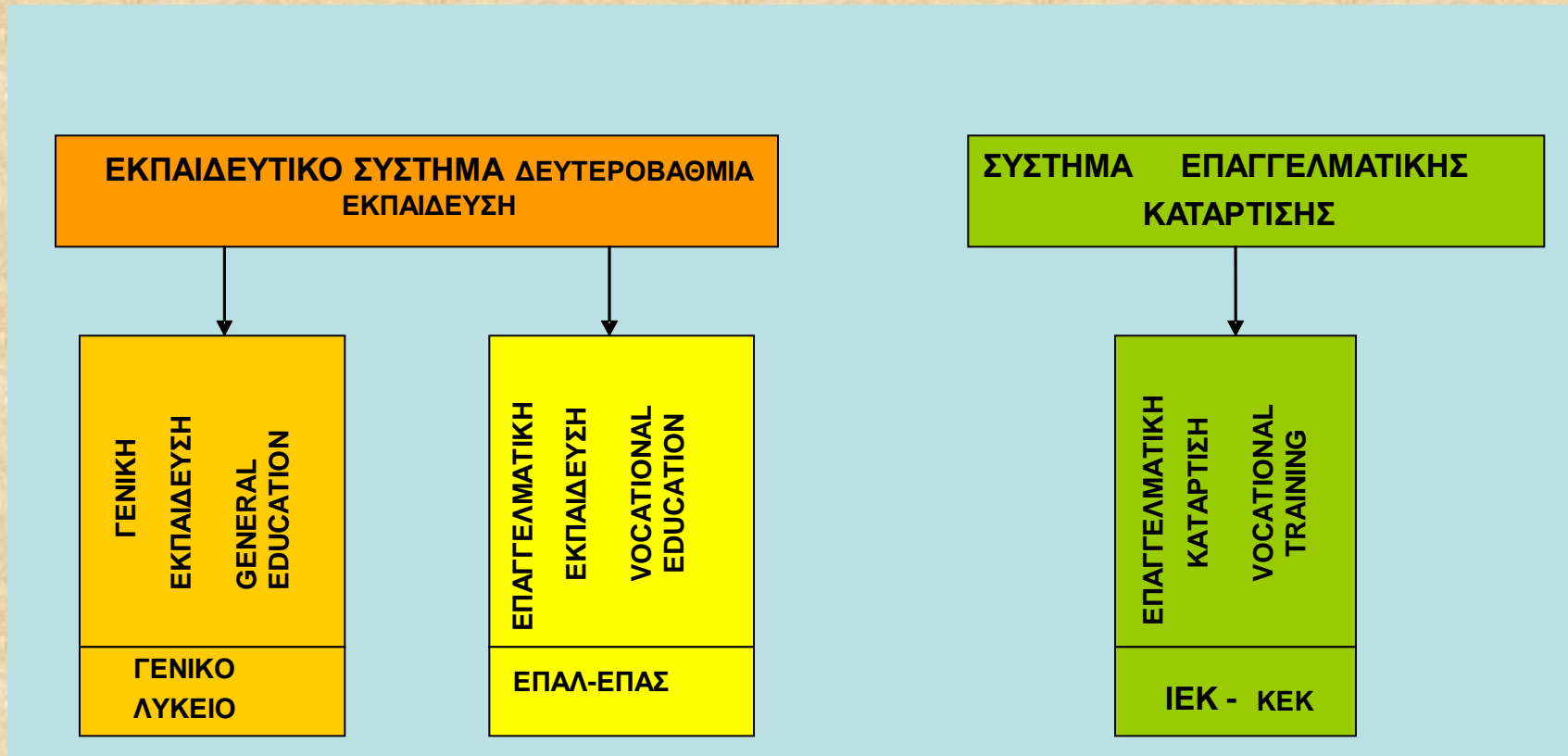
Ποσοστά μαθητών που συμμετέχουν στην Τεχνική - Επαγγελματική Εκπαίδευση (ISCED επίπεδο 3)

ΠΙΝΑΚΑΣ 3

Χώρα	Πληθυσμός (εκατ.) (2009)	Ποσοστό Συμμετεχόντων στην ΤΕΕ (επίπεδο ISCED 3- upper secondary) (2008)	Αριθμός Ειδικοτήτων (2009-2010)
Ελλάδα	11,30	22%	52
Αυστρία	8,40	46,1	19
Τσεχία	10,50		28
Δανία	5,50	47%	12
Ολλανδία	16,40	68%	
Νορβηγία	4,90	61%	
Ελβετία	7,70	65%	
Γερμανία	82,10	57%	48
Αυστραλία	21,60		
Γαλλία	64,40		
Σουηδία	9,20	53%	
Ουγγαρία	10,00	53%	234
Βουλγαρία	7,60		47
Κύπρος	8,00		49
Εσθονία	1,30		6
Ισλανδία	0,30		14
Ιταλία	60,00	26,50%	15
Μάλτα	0,40		9
Φιλανδία	5,30	64%	
Χιλή	16,90	33%	46 (2008)
Κορέα	48,20	25%	
Κίνα	1337,70	43%	270
Ιρλανδία	4,50		
Λετονία	2,30	34,4	
Πολωνία	38,10	57%	
Πορτογαλία	10,60		39
Ρουμανία	21,50	65%	
Πηγή		www.cedefop.europa.eu	

ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ



ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Η ΠΡΟΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ

ΟΗΕ

ΟΙΚΟΥΜΕΝΙΚΗ ΔΙΑΚΗΡΥΞΗ ΓΙΑ ΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

10 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 1948

Άρθρο 26

1. Καθένας έχει δικαίωμα στην εκπαίδευση. Η εκπαίδευση πρέπει να παρέχεται δωρεάν, τουλάχιστον στη στοιχειώδη και βασική βαθμίδα της. Η στοιχειώδης εκπαίδευση είναι υποχρεωτική. **Η τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση πρέπει να εξασφαλίζεται για όλους.** Η πρόσβαση στην ανώτατη παιδεία πρέπει να είναι ανοικτή σε όλους, υπό ίσους όρους, ανάλογα με τις ικανότητες τους.
2. Η εκπαίδευση πρέπει να αποβλέπει στην πλήρη ανάπτυξη της ανθρώπινης προσωπικότητας και στην ενίσχυση του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των θεμελιακών ελευθεριών. Πρέπει να προάγει την κατανόηση, την ανεκτικότητα και τη φιλία ανάμεσα σε όλα τα έθνη και σε όλες τις φυλές και τις θρησκευτικές ομάδες, και να ευνοεί την ανάπτυξη των δραστηριοτήτων των Ηνωμένων Εθνών για τη διατήρηση της ειρήνης.
3. **Οι γονείς έχουν, κατά προτεραιότητα, το δικαίωμα να επιλέγουν το είδος της παιδείας που θα δοθεί στα παιδιά τους.**

Η ΑΝΩΤΕΡΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ Ε.Ε.

- ΣΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ Ε.Ε. ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΤΟ ΔΙΠΛΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ (ΓΕΝΙΚΗ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ).
- **“ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΑ ΜΕ ΤΙΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΟΝΟΜΑΣΙΕΣ ΔΙΑΚΡΙΝΟΥΜΕ 2 ΒΑΣΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ: ΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, Η ΟΠΟΙΑ ΟΔΗΓΕΙ ΣΤΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΕΙΣΟΔΟΥ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, Η ΟΠΟΙΑ ΠΑΡΕΧΕΙ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΤΟΣΟ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΒΙΟ ΟΣΟ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΠΟΥΔΩΝ.”**
- ΣΕ ΚΑΜΜΙΑ ΧΩΡΑ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ 12ΕΤΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΕΞΑΙΡΕΣΗ ΤΗΝ ΟΥΓΓΑΡΙΑ Η ΟΠΟΙΑ ΕΧΕΙ 13ΕΤΗ. ΟΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΧΩΡΕΣ ΕΧΟΥΝ 9ΕΤΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ.

ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΜΕΙΩΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΗΣ Τ.Ε.Ε. ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2001 – 2002			
ΤΕΕ 457	ΜΑΘΗΤΕΣ 133.918	ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ 16.985	ΥΠΕΡΑΡΙΘΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2009 - 2010			
ΕΠΑΛ+ΕΠΑΣ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΕΣ 496 ΑΥΞΗΣΗ 9%	ΕΠΑΛ+ΕΠΑΣ ΜΑΘΗΤΕΣ 77.650 ΜΕΙΩΣΗ 42%	ΕΠΑΛ+ΕΠΑΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ 19.458 ΑΥΞΗΣΗ 13%	ΕΠΑΛ+ΕΠΑΣ ΥΠΕΡΑΡΙΘΜΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ 1078

ΑΥΞΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΤΗΣ ΤΕΕ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2009-2010

Σύμφωνα με στατιστικά στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛΣΤΑΤ) Το μαθητικό δυναμικό των ΕΠΑ.Λ.

Σχολικό έτος 2009-2010	
ΕΠΑ.Λ.	Αύξηση +6,3%
ΕΠΑ.Σ.	Αύξηση +4,7%
ΓΕ.Λ.	Μείωση -1,2%