

Ε.Ε.Τ.Ε.Κ

ΔΙΗΜΕΡΙΔΑ

**ΤΟΜΕΙΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ
ΛΥΚΕΙΟΥ**

1^ο ΕΠΑ.Λ. ΑΘΗΝΩΝ

25-26 Νοεμβρίου 2011

**Σύζευξη Μέσης και
Ανώτατης Τεχνικής Εκπαίδευσης**

Eur Ing Απόστολος Κοκκόσης BSc, PhD, CEng, FIET

Σύζευξη Μέσης και Ανώτατης Τεχνικής Εκπαίδευσης

Τα Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα διέρχονται μια περίοδο έντονης κρίσης που οφείλεται στην αδυναμία τους :

- Να εκτελέσουν τις οικονομικές τους υποχρεώσεις
- Να προσαρμοστούν στο νέο Νόμο
- Να προσαρμοστούν στη διαφαινόμενη συγχώνευση, κατάργηση, Τμημάτων Σχολών και Ιδρυμάτων
- Να προσαρμοστούν στην ολοένα αυξανόμενη πτώση του επιπέδου των εισαγομένων φοιτητών
- ▶ Τα ΤΕΙ και τα Πολυτεχνεία αποτελούν την Ανώτατη Εκπαιδευτική Βαθμίδα της Τεχνικής Εκπαίδευσης και εκ τούτου τη συνέχεια της Μέσης Τεχνικής Εκπαίδευσης και της Γενικής Εκπαίδευσης σε ότι αφορά την *ακαδημαϊκή* τους υπόσταση

Σύζευξη Μέσης και Ανώτατης Τεχνικής Εκπαίδευσης

Εξετάζοντας την πρόταση του Υπουργείου Παιδείας για το Τεχνολογικό Λύκειο υπάρχουν οι εξής Παρατηρήσεις/Προτάσεις :

- Παρατήρηση 1^η

Θα διαμορφωθεί ένα θεσμικό πλαίσιο ενός σύγχρονου τεχνικού σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

- Παρατήρηση 2^η

Η διαφαινόμενη στροφή του μαθηματικού δυναμικού μετά το Γυμνάσιο προς την τεχνική εκπαίδευση θα ανεβάσει και το επίπεδο του μαθηματικού δυναμικού που θα εισέρχεται στα ΤΕΙ και θα προέρχεται από την τεχνική εκπαίδευση.

- ▶ Ο νέος θεσμός των υποστηρικτικών μαθημάτων που έχει εισαχθεί στα ΕΠΑΛ από φέτος και θα εφαρμοστεί στο Τεχνολογικό Λύκειο θα ανεβάσει το επίπεδο και στα γενικά μαθήματα.

Σύζευξη Μέσης και Ανώτατης Τεχνικής Εκπαίδευσης

- Παρατήρηση 3^η

Η μετατροπή των ΕΠΑΣ σε Τεχνολογικά Λύκεια είναι μια αναβάθμιση, επειδή όλοι οι μαθητές της ΤΕΕ θα διδάσκονται γενικά μαθήματα θα παίρνουν απολυτήριο/πτυχίο και θα έχουν πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

- Παρατήρηση 4^η

Τα προγράμματα σπουδών θα βασίζονται στα μαθησιακά αποτελέσματα τα οποία είναι συμβατά με τα Εθνικά Πρότυπα και είναι προσαρμοσμένα στο Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECVT) αυξάνοντας με αυτό τον τρόπο την εργασιακή κινητικότητα και εκτός της Ελλάδας.

Σύζευξη Μέσης και Ανώτατης Τεχνικής Εκπαίδευσης

- Παρατήρηση 5^η

Θεσμοθετείται τμήμα Ειδίκευσης Τεχνικής – Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Τ.Ε.Ε) διάρκειας φοίτησης ενός έτους πέραν των τριών ετών παρέχοντας με τον τρόπο αυτό την απαιτούμενη επαγγελματική επάρκεια στην ειδικότητα.

- ▶ Ο παρεχόμενος τίτλος από το Ε.Τ.Ε.Ε είναι επαγγελματικός (επιπέδου Γ') και ταυτόχρονα εκπαιδευτικός (ISCED 4)

- Παρατήρηση/Πρόταση 6^η

Σε ότι αφορά την πρόσβαση των αποφοίτων του τμήματος Ειδίκευσης Τεχνικής -Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στα ΤΕΙ προτείνουμε την καθιέρωση πιστωτικών μονάδων ECTS και την εισαγωγή των αποφοίτων στο Β' εξάμηνο των ΤΕΙ.

Σύζευξη Μέσης και Ανώτατης Τεχνικής Εκπαίδευσης

- Παρατήρηση 7^η

Με βάση το νόμο για την Ανώτατη Εκπαίδευση (4009/2011) προβλέπεται η λειτουργία τμημάτων διετούς αλλά και τριετούς φοίτησης ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε Τμήματος/Ειδικότητας.

- ▶ Το παραπάνω θα διευκολύνει φοιτητές κάποιων ειδικοτήτων που θα προτιμούσαν λιγότερη διάρκεια φοίτησης και ταχύτερη πρόσβαση στην αγορά εργασίας.

- Παρατήρηση 8^η

Γνωρίζουμε την ανάγκη ύπαρξης λειτουργίας Τμήματος Ειδικότητας Κομμωτικής διετούς φοίτησης στα ΤΕΙ, γεγονός που θα προκαλούσε το ενδιαφέρον κάποιων περιφερειακών ΤΕΙ και όχι μόνο.

Σύζευξη Μέσης και Ανώτατης Τεχνικής Εκπαίδευσης

- Παρατήρηση 9^η

Θεωρούμε ότι το πρόβλημα της θεσμοθέτησης επαγγελματικών δικαιωμάτων στη Μέση Τεχνική Εκπαίδευση θα λυθεί πιο εύκολα από ότι στην περίπτωση των ΤΕΙ, διότι στην δευτεβάθμια εκπαίδευση δεν διεκδικεί κανείς άλλος επαγγελματικά δικαιώματα παρά μόνο οι απόφοιτοι της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

- Παρατήρηση/Πρόταση 10^η

Ο νέος νόμος που διέπει την Ανώτατη Εκπαίδευση προβλέπει εισαγωγή φοιτητών σε Σχολή και όχι σε Τμήματα. Η πρόταση μας στην περίπτωση αυτή είναι να γίνεται η εισαγωγή σε αντίστοιχη Σχολή που να σχετίζεται με την ειδικότητα.

Σύζευξη Μέσης και Ανώτατης Τεχνικής Εκπαίδευσης

Σας Ευχαριστώ
για την προσοχή σας