

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

στο σχέδιο νόμου «Κύρωση της Σύμβασης για το καταστατικό των Ευρωπαϊκών Σχολείων»

Προς τη Βουλή των Ελλήνων

Το σύστημα των Ευρωπαϊκών Σχολείων δημιουργήθηκε με συμφωνία που υπέγραψαν στο Λουξεμβούργο τα έξι Κράτη - Μέλη της ΕΚΑΧ (Ευρωπαϊκή Κοινότητα Άνθρακα και Χάλυβα) στις 12 Απριλίου 1957. Σκοπός των Ευρωπαϊκών Σχολείων είναι να εξασφαλίσουν την εκπαίδευση των παιδιών του προσωπικού των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, γεγονός που θεωρήθηκε σημαντικό στοιχείο για τη διευκόλυνση της παρουσίας του εν λόγω προσωπικού στους διάφορους τόπους εργασίας και ως εκ τούτου απαραίτητο μέσο για τη διασφάλιση της καλής λειτουργίας των κοινοτικών οργάνων.

Το σύστημα αυτό σχεδιάστηκε αρχικά για ένα μόνο σχολείο, αυτό του Λουξεμβούργου. Μετά από 35 χρόνια λειτουργίας του, θεωρήθηκε ότι δεν ήταν πλέον κατάλληλο να ανταποκριθεί στις ανάγκες των εννέα σχολείων που λειτουργούσαν το 1987 σε έξι Κράτη - Μέλη της Κοινότητας (Βέλγιο, Γερμανία, Ηνωμένο Βασίλειο, Ιταλία, Κάτω Χώρες, Λουξεμβούργο).

Στις 20 Ιουλίου 1989 η Επιτροπή απηύθυνε ανακοίνωση στο Συμβούλιο σχετικά με τα Ευρωπαϊκά Σχολεία, στην οποία διατυπώνονται συστάσεις «για την αποτελεσματικότερη λειτουργία των σχολείων αυτών και για την καλύτερη αναγνώριση του ρόλου που διαδραματίζει η Κοινότητα».

Το Συμβούλιο και οι Υπουργοί Παιδείας που συνήλθαν στα πλαίσια του Συμβουλίου, στις 31 Μαΐου 1990, ζήτησαν την επεξεργασία σχεδίου Σύμβασης, βασισμένου στο υπάρχον καταστατικό των Ευρωπαϊκών Σχολείων, στο οποίο θα λαμβάνονταν υπόψη τα παρακάτω στοιχεία:

- Η δυνατότητα της Κοινότητας να αποτελέσει Συμβαλλόμενο Μέρος της Σύμβασης.

- Η αντικατάσταση της λήψης αποφάσεων με ομοφωνία στους κόλπους του Ανωτάτου Συμβουλίου με τη λήψη αποφάσεων, που απαιτεί την πλειοψηφία των δύο τρίτων, υπό ορισμένους όρους.

- Η ένταξη των υπαρχόντων κειμένων που τροποποιούν το καταστατικό των Ευρωπαϊκών Σχολείων που υπεγράφη το 1957.

- Οι συστάσεις του Ανωτάτου Συμβουλίου για τη βελτίωση της λειτουργίας των Ευρωπαϊκών Σχολείων.

Στις 31 Οκτωβρίου 1990, η Επιτροπή συνέταξε ένα σχέδιο Σύμβασης, το οποίο αποτέλεσε κατά τη διάρκεια δύο ετών και σε 12 συνεδριάσεις εργασίας, αντικείμενο εμπειρισιακής εξέτασης. Οι Υπουργοί Παιδείας που συνήλθαν στα πλαίσια του Συμβουλίου κατά τη συνεδρίαση της 27ης Νοεμβρίου 1992, συμφώνησαν σχετικά με το σχέδιο Σύμβασης και ζήτησαν από την Επιτροπή να υποβάλει πρόταση απόφασης που θα επέτρεπε στις Ευρωπαϊκές Κοινότητες την υπογραφή και σύναψη της Σύμβασης αυτής.

Η Σύμβαση διαρθρώνεται σε επτά τίτλους:

- Ο τίτλος I καθορίζει την αποστολή των Ευρωπαϊκών Σχολείων και χορηγεί σε αυτά την αναγκαία νομική προ-

σωπικότητα, ορίζει τις σχολικές βαθμίδες που καλύπτει η εκπαίδευση, τις αρχές παιδαγωγικής οργάνωσης των σχολείων και την ισχύ των διπλωμάτων και πιστοποιητικών που βεβαιώνουν τις σπουδές (άρθρα 1-6).

- Ο τίτλος II καθορίζει τη σύνθεση και την αρμοδιότητα των οργάνων που είναι κοινά σε όλα τα σχολεία, όπως το Ανώτατο Συμβούλιο, ο Γενικός Γραμματέας, τα Συμβούλια Επιθεωρητών και το Όργανο Εκδίκασης Προσφυγών, καθώς και τα κατ' ιδίαν όργανα κάθε σχολείου, δηλαδή το Διοικητικό Συμβούλιο και το Διευθυντή (άρθρα 7-21).

- Ο τίτλος III προβλέπει την εκπροσώπηση του διδακτικού, διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού και θεσπίζει την Επιτροπή Προσωπικού (άρθρο 22).

- Ο τίτλος IV αναγνωρίζει τους αντιπροσωπευτικούς συλλόγους των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών και ορίζει σε ποια όργανα συμμετέχουν, ώστε να διασφαλίζονται οι σχέσεις τους με τις αρχές των Σχολείων (άρθρο 23).

- Ο τίτλος V καθορίζει τις εισφορές και τα έσοδα που τροφοδοτούν τον προϋπολογισμό των σχολείων (άρθρα 24-25).

- Ο τίτλος VI χορηγεί στο Δικαστήριο των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων την αρμοδιότητα να αποφαιίνεται επί των διαφορών μεταξύ των Συμβαλλόμενων Μερών και θεσπίζει Όργανο Εκδίκασης Προσφυγών, το οποίο θα αποφαιίνεται για κάθε διαφορά, σχετικά με την εφαρμογή της παρούσας Σύμβασης στα εμπλεκόμενα πρόσωπα (άρθρα 26-27).

- Ο τίτλος VII περιλαμβάνει ειδικές διατάξεις, σχετικά με τη διαπραγμάτευση των συμφωνιών, καθώς και με την τροποποίηση, προσχώρηση και επικύρωση της Σύμβασης (άρθρα 28-34).

Οι βασικές καινοτομίες που εισάγει το κείμενο της νέας Σύμβασης είναι οι παρακάτω:

- Η συμμετοχή της Κοινότητας στη διακυβερνητική Συμφωνία και η θεσμοθέτηση της χρηματικής συνεισφοράς της, με την έννοια της συνεισφοράς εξισορρόπησης.

- Η αντικατάσταση του κανόνα λήψης αποφάσεων με ομοφωνία στους κόλπους του Ανωτάτου Συμβουλίου από τη λήψη αποφάσεων, με πλειοψηφία των δύο τρίτων, εκτός από εξαιρετικές περιπτώσεις.

- Η δημιουργία ενός οργάνου εκπροσώπησης του προσωπικού.

- Η ενίσχυση της συμμετοχής των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών.

- Η καθιέρωση ενός δικαιοδοτικού συστήματος περισσότερο τελειοποιημένου, για την επίλυση των διαφορών.

- Η βελτίωση των διαδικασιών λειτουργίας των οργάνων.

- Η εισαγωγή μηχανισμών για τη σύναψη συμφωνιών με διάφορους οργανισμούς και την τροποποίηση της Σύμβασης.

Στόχος της νέας Σύμβασης είναι να συμβάλει στον εκσυγχρονισμό του συστήματος των Ευρωπαϊκών Σχολείων και να το καταστήσει περισσότερο αποτελεσματικό και δημοκρατικό.

Η Ελλάδα έχει υπογράψει τη Σύμβαση, αλλά είναι η μόνη χώρα που δεν έχει ακόμα προχωρήσει στην κύρωσή της.

Θέτοντες τα ανωτέρω υπόψη της Ολομέλειας της Βουλής, εισηγούμεθα την ψήφιση του υποβαλλόμενου σχεδίου νόμου.

Αθήνα, 16 Μαΐου 2002

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Γ. Α. Παπανδέου

Π. Ευθυμίου

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

Κύρωση της Σύμβασης για το καταστατικό των Ευρωπαϊκών Σχολείων

Άρθρο πρώτο

Κυρώνεται και έχει την ισχύ, που ορίζει το άρθρο 28 παρ. 1 του Συντάγματος, η Σύμβαση για το καταστατικό των Ευρωπαϊκών Σχολείων που υπογράφηκε στο Λουξεμβούργο στις 21 Ιουνίου 1994, της οποίας το κείμενο σε πρωτότυπο στην ελληνική γλώσσα έχει ως εξής:

**CONVENIO POR EL QUE SE ESTABLECE EL ESTATUTO DE
LAS ESCUELAS EUROPEAS**

**AFTALE OM VEDTÅGTE FOR
EUROPASKOLERNE**

**VEREINBARUNG ÜBER DIE SATZUNG
DER EUROPÄISCHEN SCHULEN**

**ΣΥΜΒΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΤΑΣΤΑΤΙΚΟ ΤΩΝ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ**

**CONVENTION DEFINING THE STATUTE OF
THE EUROPEAN SCHOOLS**

**CONVENTION PROTANT STATUT DES
ECOLES EUROPEENNES**

**CONVENZIONE RECANTE STATUTO DELLE
SCUOLE EUROPEE**

**VERDRAG HOUDENDE HET STATUUT VAN
DE EUROPESE SCHOLEN**

**CONVENCAO RELATIVA AO ESTATUTO
DAS ESCOLAS EUROPEIAS**

Άρθρο δεύτερο

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και της Σύμβασης που κυρώνεται από την πλήρωση των προϋποθέσεων της δεύτερης παραγράφου του άρθρου 33 αυτής.

Αθήνα, 11 Φεβρουαρίου 2002

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Γ. Α. Παπανδρέου

Π. Ευθυμίου

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου «Κύρωση της Σύμβασης για το καταστατικό των Ευρωπαϊκών Σχολείων»

Από τις διατάξεις του προτεινόμενου νομοσχεδίου, προκαλούνται επί του Κρατικού Προϋπολογισμού οι ακόλουθες δαπάνες:

1. Ετήσια δαπάνη από την εξ ολοκλήρου καταβολή της μισθοδοσίας των εκπαιδευτικών που αποσπώνται στα Ευρωπαϊκά Σχολεία. (άρθρο 25)

2. Ενδεχόμενη δαπάνη από τη διάθεση και συντήρηση εγκαταστάσεων στην περίπτωση ίδρυσης Ευρωπαϊκού Σχολείου στη Χώρα μας, που εξαρτάται από τη σύναψη σχετικής συμφωνίας. (άρθρο 2 παρ. 3)

Οι ανωτέρω δαπάνες θα καλύπτονται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Αθήνα, 16 Μαΐου 2002

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ν. Χριστοδουλάκης

Π. Ευθυμίου

Αριθμ. 69/5/2002

ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Κύρωση της Σύμβασης για το καταστατικό των Ευρωπαϊκών Σχολείων»

Με τις διατάξεις του υπόψη νομοσχεδίου προτείνεται η κύρωση της Σύμβασης σχετικά με το καταστατικό των Ευρωπαϊκών Σχολείων που έχει υπογραφεί στο Λουξεμβούργο στις 21.6.1994.

Ειδικότερα:

Α. Με το άρθρο πρώτο του νομοσχεδίου, κυρώνεται και έχει την ισχύ, που ορίζει το άρθρο 28 παρ.1 του Συντάγματος, η ανωτέρω Σύμβαση με τις διατάξεις της οποίας κωδικοποιούνται – αντικαθίστανται το καταστατικό του Ευρωπαϊκού Σχολείου της 12ης Απριλίου 1957 και το Πρωτόκολλο αυτού, της 13ης Απριλίου 1962, (ν.1690/1987) και εισάγονται ορισμένες νέες ρυθμίσεις που προβλέπουν μεταξύ άλλων και τα εξής:

ΤΙΤΛΟΣ Ι

1. Ορίζεται ως αποστολή των Ευρωπαϊκών Σχολείων που περιλαμβάνονται στο παράρτημα Ι της Σύμβασης, η κοινή εκπαίδευση των παιδιών του προσωπικού των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων. (άρθρο 1)

2. Για την ίδρυση νέου Σχολείου στο έδαφος κράτους μέλους, δυνατότητα που ήδη υφίσταται, πρέπει να συναφθεί συμφωνία μεταξύ του Ανώτατου Συμβουλίου και του κράτους μέλους υποδοχής, η οποία θα αφορά στη δωρεάν διάθεση και συντήρηση εγκαταστάσεων προσαρμοσμένων στις ανάγκες του νέου Σχολείου. (άρθρο 2)

3. Προστίθεται και το νηπιαγωγείο στην παρεχόμενη από τα Ευρωπαϊκά Σχολεία εκπαίδευση και ορίζεται ότι, η διδασκαλία στα Σχολεία αυτά γίνεται από εκπαιδευτικούς αποσπασμένους ή τοποθετημένους από τα Κράτη - Μέλη, σύμφωνα με τις αποφάσεις που λαμβάνει το Ανώτατο Συμβούλιο. (άρθρο 3)

4. Επανακαθορίζονται οι αρχές επί των οποίων βασίζεται η εκπαιδευτική οργάνωση του Σχολείου, στις οποίες περιλαμβάνονται: i) η προβολή της ευρωπαϊκής διάστασης μέσω των προγραμμάτων σπουδών, ii) η διευκόλυνση υποδοχής παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. (άρθρο 4)

5. Προβλέπεται ότι, το Σχολείο αντιμετωπίζεται σε κάθε κράτος μέλος ως σχολικό ίδρυμα δημοσίου δικαίου, η δε οικονομική του ανεξαρτησία συνίσταται στην αυτονομία που απολαμβάνει, όσον αφορά στη διαχείριση των πιστώσεων που είναι εγγεγραμμένες στο σχετικό με το Σχολείο τμήμα του προϋπολογισμού. (άρθρο 6)

ΤΙΤΛΟΣ ΙΙ

1. Επανακαθορίζονται τα κοινά όργανα όλων των Σχολείων στα οποία περιλαμβάνονται και : i) ο Γενικός Γραμματέας, ii) το Όργανο Εκδίκασης Προσφυγών. (άρθρο 7)

2α. Επανακαθορίζονται επίσης, η συγκρότηση του Ανώτατου Συμβουλίου στην οποία περιλαμβάνονται επιπλέον ένα (1) μέλος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και αντιπρόσωποι της επιτροπής προσωπικού (διδακτικού προσωπικού) και των συλλόγων γονέων των μαθητών.

β. Προβλέπεται η σειρά διαδοχής των κρατών μελών στην προεδρία του Ανώτατου Συμβουλίου. (άρθρο 8)

3α. Προβλέπεται ότι, και για τα εκπαιδευτικά θέματα, καθώς και για τα θέματα προϋπολογισμού, οι αποφάσεις του Ανώτατου Συμβουλίου λαμβάνονται με πλειοψηφία των δύο τρίτων των μελών του.

β. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τον τρόπο διεξαγωγής της ψηφοφορίας για τη λήψη αποφάσεων από το Ανώτατο Συμβούλιο. (άρθρο 9)

4. Προβλέπεται ότι, το Ανώτατο Συμβούλιο καταρτίζει ετησίως έκθεση σχετικά με τη λειτουργία των Σχολείων, την οποία διαβιβάζει στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και στο Συμβούλιο. (άρθρο 10)

5.α Ανακαθορίζονται – επεκτείνονται οι αρμοδιότητες του Ανώτατου Συμβουλίου, με την προσθήκη σε αυτές και των αρμοδιοτήτων:

- i) ορισμού του Γενικού Γραμματέα και του Αναπληρωτή αυτού,
- ii) ρύθμισης θεμάτων υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού,
- iii) θέσπισης του δημοσιονομικού κανονισμού.

β. Προβλέπεται ότι, η αρμόδια για τον προϋπολογισμό αρχή των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων καθορίζει τις συνεισφορές αυτών, στα πλαίσια της διαδικασίας του προϋπολογισμού. *(άρθρα 11-13)*

6.α Καθορίζονται οι αρμοδιότητες του Γενικού Γραμματέα και τα ειδικότερα καθήκοντα των Επιθεωρητών.

β. Προβλέπεται η παροχή στους επιθεωρητές των αναγκαίων διευκολύνσεων από κάθε κράτος μέλος, για την απόλυτη εκπλήρωση της αποστολής τους στα Σχολεία. *(άρθρα 14 και 18)*

7.α Τροποποιείται η συγκρότηση του Διοικητικού Συμβουλίου ο αριθμός των μελών του οποίου ανέρχεται σε οκτώ (8).

β. Παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής αντιπροσώπων των κρατών μελών και των μαθητών στις Συνεδριάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου, ως παρατηρητών. *(άρθρο 19)*

8. Τροποποιούνται οι αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου σε θέματα κατάρτισης του προϋπολογισμού. *(άρθρο 20)*

ΤΙΤΛΟΣ III

Ιδρύεται Επιτροπή Προσωπικού, αποτελούμενη από εκλεγμένους εκπροσώπους του εκπαιδευτικού, του διοικητικού και του βοηθητικού προσωπικού κάθε Σχολείου, η οποία συνεργάζεται για την καλή λειτουργία των Σχολείων. Τα θέματα εκλογής των μελών της Επιτροπής και λειτουργίας αυτής προσδιορίζονται στους κανόνες υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού. *(άρθρο 22)*

ΤΙΤΛΟΣ IV

Ρυθμίζονται ζητήματα εκπροσώπησης των συλλόγων γονέων στα Διοικητικά Συμβούλια των Σχολείων και στο Ανώτατο Συμβούλιο. *(άρθρο 23)*

ΤΙΤΛΟΣ V

α. Εξειδικεύεται ο τρόπος συνεισφοράς των κρατών μελών όσον αφορά στη χρηματοδότηση των προϋπολογισμών των Σχολείων και ορίζεται ότι, η συνεισφορά αυτή πραγματοποιείται μέσω της συνεχούς καταβολής των μισθών για τους αποσπασμένους ή τοποθετημένους καθηγητές και ενδεχόμενα, με τη μορφή χρηματοδοτικής συμμετοχής, κατόπιν ομόφωνης απόφασης του Ανώτατου Συμβουλίου.

β. Προβλέπεται ότι, η συνεισφορά των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων αποσκοπεί στην κάλυψη της διαφοράς μεταξύ του συνολικού ποσού των δαπανών των Σχολείων και του συνόλου των λοιπών εσόδων. Ο τρόπος διάθεσης της κοινοτικής συνεισφοράς των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων αποτελεί αντικείμενο ειδικής συμφωνίας μεταξύ του

Ανώτατου Συμβουλίου και της Επιτροπής.

γ. Προστίθενται στις πηγές χρηματοδότησης του προϋπολογισμού των Σχολείων και οι συνεισφορές των μη κοινοτικών οργανισμών, με τους οποίους το Ανώτατο Συμβούλιο έχει συνάψει συμφωνία. *(άρθρο 25)*

ΤΙΤΛΟΣ VI

Ρυθμίζονται θέματα επίλυσης των διαφορών που αναφύονται κατά την εφαρμογή της Σύμβασης. Ειδικότερα μεταξύ άλλων ορίζονται και τα ακόλουθα:

1. Το Δικαστήριο των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων καθίσταται αποκλειστικά αρμόδιο να αποφαινεται για τις διαφορές των Συμβαλλόμενων Μερών, που δεν καθίσταται δυνατό να επιλυθούν στα πλαίσια του Ανώτατου Συμβουλίου.

2α. Συνιστάται Όργανο Εκδίκασης Προσφυγών, με αποκλειστική αρμοδιότητα την κρίση σε πρώτο και τελευταίο βαθμό των διαφορών, οι οποίες αναφέρονται στην εφαρμογή της Σύμβασης στα πρόσωπα που αυτή αφορά, εκτός του διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού. Σε περίπτωση διαφορών χρηματικής φύσεως το συνιστώμενο όργανο έχει πλήρη δικαιοδοσία.

β. Προσδιορίζονται οι ιδιότητες των μελών του προαναφερόμενου οργάνου και προβλέπεται ότι, με το καταστατικό αυτού ορίζονται ο αριθμός των μελών του, η διάρκεια της θητείας, το καθεστώς απολαβών τους κ.λπ..

γ. Οι αποφάσεις του Οργάνου Εκδίκασης Προσφυγών είναι δεσμευτικές για τους αντιδίκους και σε περίπτωση που δεν τις εκτελέσουν, καθίστανται εκτελεστές από τις αρμόδιες αρχές των κρατών μελών, σύμφωνα με το εθνικό τους δίκαιο. *(άρθρα 26 και 27)*

ΤΙΤΛΟΣ VII

1α. Παρέχεται η δυνατότητα στο Ανώτατο Συμβούλιο να αποφασίζει την παύση λειτουργίας ενός Σχολείου. Στην περίπτωση αυτή λαμβάνει όλα τα αναγκαία μέτρα που κρίνονται σκόπιμα για το Σχολείο αυτό, ιδίως όσον αφορά την κατάσταση του διδακτικού, του διοικητικού και του βοηθητικού προσωπικού.

β. Ορίζεται ότι κάθε Συμβαλλόμενο Μέρος μπορεί να ζητήσει την τροποποίηση της Σύμβασης, κατά την οριζόμενη διαδικασία. *(άρθρο 31)*

2α. Προβλέπεται ότι, με τη θέση σε ισχύ της Σύμβασης ακυρώνεται το Καταστατικό της 12ης Απριλίου 1957 και το Πρωτόκολλο αυτού της 13ης Απριλίου 1962.

β. Ορίζεται ότι, η Συμφωνία του Ευρωπαϊκού Απολυτήριου και το πρόσθετο Πρωτόκολλο για το Σχολείο του Μονάχου (για την εκπαίδευση των τέκνων του προσωπικού του Ευρωπαϊκού Γραφείου Διπλωμάτων Ευρεσιτεχνίας) εξακολουθούν να ισχύουν. *(άρθρο 34)*

Β. Με το άρθρο δεύτερο του νομοσχεδίου, σε συνδυασμό με τις διατάξεις του άρθρου 33 της Σύμβασης, ορίζεται ο χρόνος έναρξης ισχύος του υπό ψήφιση νόμου και της κυρούμενης Σύμβασης.

Από τις προτεινόμενες διατάξεις προκαλούνται επί του Κρατικού Προϋπολογισμού τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

1. Ετήσια δαπάνη από την εξ ολοκλήρου καταβολή της μισθοδοσίας των εκπαιδευτικών που αποσπώνται στα Ευρωπαϊκά Σχολεία. *(άρθρο 25)*

2. Ενδεχόμενη αποτροπή δαπάνης στην περίπτωση μη λήψης απόφασης του Ανωτάτου Συμβουλίου για τη χρηματοδοτική συμμετοχή των Κρατών - Μελών στον προϋπολογισμό των Σχολείων. *(άρθρο 25)*

3. Ενδεχόμενη δαπάνη από τη διάθεση και συντήρηση εγκαταστάσεων στην περίπτωση ίδρυσης Ευρωπαϊκού Σχολείου στη Χώρα μας, που εξαρτάται από τη σύναψη σχετικής Συμφωνίας. *(άρθρο 2 παρ. 3)*

Αθήνα, 15 Απριλίου 2002

Ο Γενικός Διευθυντής

Δημήτριος Σκούφης